מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מבנה לוח האיקס-עיגול ואת שלוש רמות החשיבה בו
- לדעת לבנות כללי בחירה נכונים ללוח
- להכיר טעויות נפוצות ודרכים למנוע אותן

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ב – 9
2. ג – זכירה והבנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קו אופקי באמצע נותן שלוש משימות מאותה רמה בינונית בלבד
2. נכון – זהו כלל הבחירה המרכזי בלוח
3. לא נכון – רצוי ששלושת הקווים יידרשו זמן דומה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. יישום
2. אמצעית
3. הבנה

חלק ד' – התאמה - רמת חשיבה ומה היא כוללת

1 – ג (לזכור עובדות ולהסביר במילים פשוטות)
2 – א (להשתמש במידע ולפרק אותו לחלקים)
3 – ד (לשפוט, לבקר וליצור תוצר חדש)
4 – ב (נמצאת באמצע ומחייבת בכל קו)

חלק ה' – סדר הצעדים לבניית הלוח

1. בוחרים נושא שכבר נלמד ותוצר רצוי
2. מבינים את מבנה שלוש השורות ברמות החשיבה
3. מבקשים משימות באמצעות פרומפט מוכן
4. עורכים ומוודאים גיוון בתוצרים ובזמנים

חלק ו' – חשיבה והסבר

1. כי שלוש המשימות בשורה האמצעית הן מאותה רמת חשיבה (יישום וניתוח) ולא מגוונות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכירה והבנה, יישום וניתוח, הערכה ויצירה
- כי קו אופקי נותן משימות מאותה רמה בלבד ולא מגוון
- למשל: כל המשימות מסוג כתיבה, או זמנים לא שווים בין הקווים

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר חלק זה בזוגות - התלמידים בונים יחד דוגמת לוח קצרה
- כדאי להדגיש בעל פה את ההבדל בין קו אופקי לאנכי לפני תרגול העצמאי
- השתמשו בחלק ה'התאמה' כהכנה לפני חלק הסדר כדי לבסס מושגים

דף תרגול: לוח בחירה איקס-עיגול ללמידה דיפרנציאלית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מתרגל את עקרונות בניית לוח בחירה בסגנון איקס-עיגול, כלי להתאמת משימות לרמות חשיבה שונות בכיתה.

בנק מילים: יישום | אמצעית | הבנה

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משימות יש בלוח איקס-עיגול שלם?

(א) 6 (ב) 9 (ג) 12

2. מה מייצגת השורה העליונה בלוח?

(א) הערכה ויצירה (ב) יישום וניתוח (ג) זכירה והבנה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קו אופקי באמצע הלוח נותן משימה מכל רמת חשיבה	☐	☐
2	התלמיד חייב לעבור דרך המשבצת האמצעית בכל קו שבוחר	☐	☐
3	זמני ביצוע שונים מאוד בין הקווים הם דבר רצוי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. השורה האמצעית בלוח מייצגת רמת חשיבה של _____ וניתוח

2. המשבצת ה _____ היא משימת החובה המרכזית בלוח

3. השורה העליונה בלוח מייצגת רמת חשיבה בסיסית של זכירה ו _____

4 חלק ד' – התאמה - רמת חשיבה ומה היא כוללת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכירה והבנה	___	**א.** להשתמש במידע ולפרק אותו לחלקים
2. יישום וניתוח	___	**ב.** נמצאת באמצע ומחייבת בכל קו
3. הערכה ויצירה	___	**ג.** לזכור עובדות ולהסביר במילים פשוטות
4. משבצת חובה	___	**ד.** לשפוט, לבקר וליצור תוצר חדש

5 חלק ה' – סדר הצעדים לבניית הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נושא שכבר נלמד ותוצר רצוי
☐	עורכים ומוודאים גיוון בתוצרים ובזמנים
☐	מבינים את מבנה שלוש השורות ברמות החשיבה
☐	מבקשים משימות באמצעות פרומפט מוכן

6 חלק ו' – חשיבה והסבר

ענו בקצרה.

1. מדוע קו אופקי באמצע הלוח נחשב טעות בבניית המשימות?

כרטיס יציאה

מהן שלוש רמות החשיבה בלוח איקס-עיגול?

מדוע הכלל הוא קו אנכי או אלכסוני ולא אופקי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀